

**Рабочая программа объединения дополнительного образования
НОУ «Новые рубежи»**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательный

Возраст: 14-17 лет, 10 классы

Планируемые результаты освоения программы

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Введение	Регулятивные УУД: 1. Владеть основами прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.	1. Поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества.
Организация научного труда	2. Владеть основами саморегуляции в познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.	2. Осуществлять осознанный и аргументированный выбор.
Наука - элемент цивилизации	3. Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.	3. Самоопределение.
Источники научных исследований. Система научной информации	Познавательные УУД: 1. Проявлять устойчивую познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию.	4. Смыслообразование.
Практические занятия	2. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.	
Формы и способы записи обработанной информации	3. Строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).	
Методы научных исследований	4. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	
Научно-исследовательская работа	Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования. Коммуникативные УУД: 1. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	
Подготовка и произнесение научного доклада	2. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	
Практические занятия	3. Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.	
	4. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.	

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Предмет, содержание, задачи и структура кружка. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Научно-практические конференции ученических исследовательских работ. Деятельность школьного научного общества. Выступления участников школьных научных конференций.	2
Организация научного труда	Гигиена умственного труда. Готовность к исследовательской работе. Периодичность и интенсивность умственного труда. Систематичность умственной работы. Смена форм деятельности. Режим дня и питания. Рациональное планирование рабочего времени и оборудование рабочего места. Технические средства для организации исследовательской деятельности.	5
Наука - элемент цивилизации	Наука как информационный процесс и элемент цивилизации. Научная деятельность. Научные принципы оценки событий и явлений. Комплексный подход к организации научной деятельности. Понятие об интеллектуальной собственности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Выявление проблемы исследования.	5
Источники научных исследований. Система научной информации	Каталоги и картотеки. Классификация каталогов: алфавитный, систематический, предметный, каталог периодической печати. Библиографические указатели. Работа со справочной литературой. Методика поиска литературы. Последовательность поиска источника информации. Устные источники. Встречи с информаторами и запись интервью. Составление картотеки. Методы работы над архивными материалами. Классификация и обработка полученных материалов. Составление библиографии. Выбор темы исследования. Уточнение темы. Научный стиль речи. Научный реферат. Формы работы над исследованием и планирование работы. Структура научного текста. Стили речи. Научный стиль речи. Характерные особенности научного стиля: точность, логичность, стилистика, доказательность. Широкое использование абстрактных слов, научных терминов и т.д. Клише. Научная статья. Требования к написанию научной статьи. Рецензирование научной статьи. Научный реферат, его особенности и структура.	10
Практические занятия	Работа в библиотеке. Работа в архивах. Анкетирование, проведение бесед. Поездки на предприятия. Рецензирование научно-исследовательских работ. Составление плана научной статьи. Экспертиза. Экспертные оценки. Защита научных проектов. Научно-практическая конференция. Поездки на семинары.	10
Формы и способы записи обработанной информации	Работа над текстом исследовательской работы и оформление отчета о ходе исследования. План как схематическая запись кратко сформулированных мыслей и заголовков. Простой и сложный план. Рекомендации по ведению записей научной информации. Выписки. Тезисы. Цитирование. Конспект как краткое, последовательное, логически связанное изложение содержания текста. Конспекты плановые, текстуальные, свободные, тематические. Советы по оформлению конспекта. Приемы выделения и разделения текста. Составление глоссария - тематического словаря. Систематизация и классификация собранных материалов. Аннотирование. Выход из «творческого тупика».	6
Методы научных исследований	Методы как путь исследования. Совокупность приемов практического и теоретического познания действительности. Методика проведения эксперимента или опыта. Общенаучные методы. Методы исторических исследований. Методы лингвистических исследований. Методы социолингвистики	8

	(наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперимент). Методы сравнения, аналогии и моделирования. Математические методы обработки и представления полученных данных.	
Научно-исследовательская работа	Основные этапы научного исследования. Объект и предмет научного исследования, его цель и задачи. Основные этапы научного исследования. Составные части научного труда: исследование, изложение результатов исследования, редактирование. Аргументированность выводов. Новизна работы. Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы. Оформление научной работы (титовая страница, содержание, введение, основная часть, заключение, литература, приложение).	6
Подготовка и произнесение научного доклада	Доклад как одна из самых распространенных форм публичных выступлений. Последовательность подготовки доклада. Структура научного доклада. Законы красноречия. Рекомендации по технике речи. Дискуссия и диспут как жанры риторики. Правила ведения дискуссии. Критерии оценки защиты научно-исследовательской работы, научного доклада.	8
Практические занятия	Работа в библиотеке. Работа в архивах. Анкетирование, проведение бесед. Поездки на предприятия. Рецензирование научно-исследовательских работ. Составление плана научной статьи. Экспертиза. Экспертные оценки. Защита научных проектов. Научно-практическая конференция. Поездки на семинары. Итоговое занятие. Защита научных проектов.	8
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1-2	Введение	Предмет, содержание, задачи кружка. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Научно-практические конференции ученических исследовательских работ. Деятельность школьного научного общества. Выступления участников школьных научных конференций.	2	Эвристическая беседа	Слушание объяснений учителя.	6.09 6.09	
3	Организация научного труда	Гигиена умственного труда. Готовность к исследовательской работе. Периодичность и интенсивность умственного труда. Систематичность умственной работы.	1	Эвристическая беседа Дискуссия	Интерактивная работа в группах	13.09	
4-5		Смена форм деятельности. Режим дня и питания. Рациональное планирование рабочего времени и оборудование рабочего места.	2	Эвристическая беседа	Составляют режим работы над исследовательской работой	13.09 20.09	
6-7		Технические средства для организации исследовательской деятельности.	2	Эвристическая беседа	Изучают технические средства выступления	20.09 27.09	
8-9	Наука - элемент цивилизации	Наука как информационный процесс и элемент цивилизации. Научная деятельность. Научные принципы оценки событий и явлений. Комплексный подход к организации научной деятельности.	2	Мозговая атака	Анализируют научные методы исследования	27.09 4.10	
10		Понятие об интеллектуальной собственности.	1	Общая дискуссия	Дискутируют по заданной теме	4.10	
11-12		Этапы научно-исследовательской деятельности. Выявление проблемы исследования.	2	Беседа Практикум	Практикуются по формулировке проблемы исследования	11.10 11.10	
13	Источники научных исследований.	Каталоги и картотеки. Классификация каталогов: алфавитный, систематический, предметный, каталог периодической печати.	1	Работа с библиотечным фондом	Работают в библиотеке	18.10	
14	Система научной	Библиографические указатели.	1	Комбинированное занятие		18.10	

15	информации	Работа со справочной литературой. Методика поиска литературы. Последовательность поиска источника информации. Устные источники.	1	Практикум	Изучают справочную литературу	25.10	
16		Встречи с информаторами и запись интервью.	1	Интервьюирование	Берут интервью	25.10	
17		Составление картотеки. Методы работы над архивными материалами. Классификация и обработка полученных материалов. Составление библиографии	1	Работа с картотекой	Составляют картотеку	8.11	
18		Выбор темы исследования. Уточнение темы.	1	Практикум Мозговая атака	Формулируют тему исследования	8.11	
19		Научный стиль речи. Научный реферат. Формы работы над исследованием и планирование работы. Структура научного текста. Стили речи. Научный стиль речи. Характерные особенности научного стиля: точность, логичность, стилистика, доказательность.	1	Эвристическая беседа	Отрабатывают научный стиль речи	15.11	
20		Широкое использование абстрактных слов, научных терминов и т.д. Клише.	1	Эвристическая беседа	Работают над клише	15.11	
21		Научная статья. Требования к написанию научной статьи. Рецензирование научной статьи.	1	Мозговая атака	Рецензируют научную статью	22.11	
22		Научный реферат, его особенности и структура.	1	Обмен мнениями Мозг штурм	Изучают научный реферат	22.11	
23-24	Практические занятия	Работа в библиотеке. Работа в архивах.	2	Практика	Работают в библиотеке	29.11 29.11	
25-26		Анкетирование, проведение бесед. Поездки на предприятия.	2	Практика	Проводят анкетирование	6.12 6.12	
27-28		Рецензирование научно-исследовательских работ. Составление плана научной статьи. Экспертиза. Экспертные оценки.	2	Практика	Составляют план научной статьи	13.12 13.12	
29-30		Защита научных проектов. Научно-практическая конференция.	2	Практика	Защищают проект	20.12 20.12	
31-32		Поездки на семинары.	2	Практикум		27.12 27.12	
33	Формы и способы записи	Работа над текстом исследовательской работы и оформление отчета о ходе исследования.	1	Комбинированное занятие	Учатся составлять отчет	10.01	

34	обработанной информации	План как схематическая запись кратко сформулированных мыслей и заголовков. Простой и сложный план.	1	Комбинированное занятие	Составляют краткие записи	10.01	
35		Рекомендации по ведению записей научной информации. Выписки. Тезисы. Цитирование. Конспект как краткое, последовательное, логически связанное изложение содержания текста. Конспекты плановые, текстуальные, свободные, тематические. Советы по оформлению конспекта. Приемы выделения и разделения текста.	1	Комбинированное занятие	Изучают приемы тезисов, цитирования, конспектирования.	17.01	
36		Составление глоссария - тематического словаря.	1	Эвристическая беседа	Составляют глоссарий	17.01	
37		Систематизация и классификация собранных материалов. Аннотирование.	1	Практикум	Составляют аннотацию	24.01	
38		Выход из «творческого тупика».	1	Комбинированное занятие	Обсуждают различные варианты выход из затруднительных ситуаций	24.01	
39-40	Методы научных исследований	Методы как путь исследования. Совокупность приемов практического и теоретического познания действительности. Методика проведения эксперимента или опыта.	2	Комбинированное занятие	Изучают эксперимент и опыт	31.01 31.01	
41-42		Общенаучные методы. Методы исторических исследований.	2	Комбинированное занятие	Изучают различные методы интервьюирования, анкетирования и т.д.	7.02 7.02	
43-44		Методы лингвистических исследований. Методы социолингвистики (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперимент). Методы сравнения, аналогии и моделирования.	2	Комбинированное занятие	Изучают различные методы теоретических исследований	14.02 14.02	
45-46		Математические методы обработки и представления полученных данных.	2	Комбинированное занятие	Изучают различные методы обработки полученных данных	21.02 21.02	
47		Научно-исследовательская работа	Основные этапы научного исследования. Объект и предмет научного исследования, его цель и задачи.	1	Практикум	Выделяют объект и предмет	28.02

48		Основные этапы научного исследования. Составные части научного труда: исследование, изложение результатов исследования, редактирование.	1	Практикум	Выделяют основные этапы исследования	28.02	
49		Аргументированность выводов. Новизна работы.	1	Практикум	Формулируют новизну работы	6.03	
50		Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы.	1	Практикум	Составляют методические рекомендации	6.03	
51-52		Оформление научной работы (титульная страница, содержание, введение, основная часть, заключение, литература, приложение).	2	Практикум	Изучают оформление научной работы	13.03 13.03	
53-54	Подготовка и произнесение научного доклада	Доклад как одна из самых распространенных форм публичных выступлений. Последовательность подготовки доклада. Структура научного доклада.	2	Эвристическая беседа	Составляют доклад	20.03 20.03	
55-56		Законы красноречия. Рекомендации по технике речи.	2	Комбинированное занятие	Изучают законы красноречия	3.04 3.04	
57-58		Дискуссия и диспут как жанры риторики. Правила ведения дискуссии.	2	Комбинированное занятие	Разбирают различные жанры риторики при диспуте и дискуссии	10.04 10.04	
59-60		Критерии оценки защиты научно-исследовательской работы, научного доклада.	2	Комбинированное занятие	Знакомятся с критериями	17.04 17.04	
61-62	Практические занятия	Работа в библиотеке. Работа в архивах.	2	Практика	Работают в библиотеке	24.04 24.04	
63		Анкетирование, проведение бесед. Поездки на предприятия.	1	Практика	Проводят анкетирование	8.05	
64-65		Рецензирование научно-исследовательских работ. Составление плана научной статьи. Экспертиза. Экспертные оценки..	2	Практика	Проводят рецензию работ	8.05 8.05	
66-68		Итоговое занятие. Защита научных проектов.	3	Практика	Выступают с защитой работ	15.05 15.05	

Мероприятия в период каникул

Дата	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Количество часов
04.11.2021	Тимбилдинг	«Скованные одной целью!»	2 часа
06.01.2022	Квест-головоломка	«РАЗУМные игры»	2 часа
31.03.2022	Дебаты	«Патриотизм среди молодежи в современной России – миф или реальность?».	2 часа

Итоговое мероприятие

Дата	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Количество часов
22.05.2023			